

Feuer und Brandschutz

Lektionsplan 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Feuer und Flamme	Die SuS wissen wie Feuer entsteht und wissen wie eine Flamme zusammengesetzt ist	Hintergrund zur Entstehung von Feuer Mittels einer Folienpräsentation werden die SuS angeregt, über das Feuer und sein Entstehen nachzudenken. Untersuchung der Flamme. Die SuS lesen den Text und malen mit einer speziellen Technik selber Flammen.	Plenum EA	Arbeitsblätter	65'
2	Feuergedichte	Die SuS kennen Gedichte zum Thema Feuer und Flamme.	Feuer und Flamme in Sprache und Literatur: Die SuS lesen und präsentieren Gedichte theatralisch.	GA	Diverse Gedichte	30'
3	Brandwunden	Die SuS wissen, wie man Brandwunden versorgt.	Die SuS üben in Gruppen die Wundversorgung.	GA	Arbeitsblatt	30'
4	Branddreieck und Explosionsdreieck	Die SuS lernen die Voraussetzungen für Feuer und Explosionen kennen und wissen, wie man Feuer löschen kann.	Die SuS lösen Arbeitsblätter und machen einige Versuche im Postenlauf.	EA PA	Postenblätter	40'
5	Die Schule brennt	Die SuS lernen die Fluchtwege im Schulhaus kennen. Sie wissen, wie sie sich im Brandfall zu verhalten haben.	Die Klasse übt den Ernstfall in der Schule.	Plenum	Arbeitsblätter	45'
6	Verbrennungsreaktion	Die SuS können Verbrennungsreaktionen berechnen und kennen die Verwandlung in andere Stoffe.	Chemie-Exkurs: Vorkenntnisse nötig! Die SuS berechnen verschiedene Verbrennungsreaktionen.	Plenum PA	div. chem. Material Arbeitsblätter	30'
7	Erkennen und löschen	Die SuS kennen die Funktionsweise von Brandmeldern und Sprinklern. Sie verstehen, wie Feuerlöscher funktionieren und wann man welchen Typ Feuerlöscher braucht.	Handhabung, Funktionsweise und Wartung von Brandmeldern, Sprinklern und Feuerlöschern Die SuS lesen bebilderte Texte und lösen ein Kreuzworträtsel.	EA	Arbeitsblätter Kreuzworträtsel	30'
8	Test	Die SuS prüfen ihren Lernfortschritt.	Lernzielkontrolle: Sie SuS prüfen ihren Lernfortschritt.	Test	EA	20'
9	Feuerwehrtag	Die SuS sehen die Feuerwehr in Aktion und lernen den Beruf des Feuerwehrmannes kennen.	Die SuS sehen die Feuerwehr in Action, evt. Besuch einer Berufsfeuerwehr.	Plenum	Infoblatt	Zirka 45' Ausflug ½ Tag

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Feuer und Brandschutz

Lektionsplan 3. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Diese Unterrichtseinheit richtet sich an SuS des 3. Zyklus. Sie erwerben Wissen zum gefahrlosen Umgang mit Feuer. Zudem erfahren sie, wie sie sich im Falle eines Brandausbruchs zu verhalten haben, ohne zu Schaden zu kommen. Die Unterrichtseinheit ist für grosse und kleine Klassen geeignet, fächerübergreifend aufgebaut und beinhaltet verschiedene Sozialformen.</p> <p>Zusätzlich existiert ein digitales und interaktives Modul «Feuer und Brandschutz», welches die SuS selbständig bearbeiten können. Sie finden dieses ebenfalls unter www.kiknet-minimax.org.</p>
Kontaktadressen	<p>MINIMAX AG Stettbachstrasse 8 CH-8600 Dübendorf Tel. 043 833 44 55 Fax 043 833 44 56 www.minimax.ch info@minimax.ch</p>
Bücher	
Exkursionen	<p>Besuch bei der örtlichen Feuerwehr, die Gemeindefeuerwehren sind gern zu Führungen für Klassen bereit. Eventuell sogar ein Ausflug zu einer Berufsfeuerwehr planen.</p> <p>Feuerwehrhalbtage in der Schule: Die SuS beobachten das Verhalten in echten Brandsituationen. Die Firma MINIMAX AG bietet einen FW-Halbtage in der Schule an (Preise auf Anfrage).</p>
Projekte	Eine Feuerwehrübung mit der örtlichen Feuerwehr einplanen. Den zuständigen Kommandanten anfragen.
Eigene Notizen	
Bezüge zum Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Gesundheit Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit Krankheit, gesundheitlichen Risiken und Unfällen und erkennen vielfältige Einflüsse auf die Gesundheit. Sie diskutieren und erproben Handlungsmöglichkeiten und Gewohnheiten, die Gesundheit und Wohlbefinden erhalten und fördern. • Natur und Technik 3.1 Die Schülerinnen und Schüler können Stoffumwandlungen untersuchen und beschreiben. • Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 4.1 Die Schülerinnen und Schüler können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten. • Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.1c Die Schülerinnen und Schüler können Grenzerfahrungen betrachten (z.B. Schritte ins Unbekannte, Risikoverhalten, Gefahr, Rettung, Tod), indem sie deren Unumgänglichkeit, Fragwürdigkeit und Faszination reflektieren.