Info für Lehrpersonen



| Arbeitsauftrag | Die SuS lesen und präsentieren Gedichte. Sie versuchen, die Texte theatralisch umzusetzen, und lösen den Arbeitsauftrag. | |
|----------------|--|--|
| Ziel | Die SuS kennen Gedichte zum Thema Feuer und Flamme und verstehen, dass Ausdrücke im Zusammenhang mit Feuer oft eine metaphorische Bedeutung haben. Sie können solche Metaphern selber sinnvoll einsetzen. | |
| Material | Diverse Gedichte zur Auswahl | |
| Sozialform | Gruppenarbeit | |
| Zeit | Ca. 30' | |

Zusätzliche Informationen:

• Viele Gedichte und Kurzgeschichten zum Thema "Feuer und Flamme" findet man im Internet unter <u>www.e-stories.de</u> und <u>www.literaturwelt.com</u>

Weiterführende Ideen:

- Die Gedichte werden der gesamten Klasse vorgetragen
- In einer weiteren Deutschstunde wird auf die Texte näher eingegangen: Versform, Inhalt, Autor

3. Zyklus 1¦5

Literatur



Gedichte vortragen



Hier findet ihr eine Auswahl an Gedichten zum Thema "Feuer und Flamme". Wählt eines davon aus und versucht, es theatralisch umzusetzen. Achtet auf die Sprache!

Conrad Ferdinand Meyer

Die Füsse im Feuer

Wild zuckt der Blitz. In fahlem Lichte steht ein Turm Der Donner rollt. Ein Reiter kämpft mit seinem Ross Springt ab und pocht ans Tor und lärmt. Sein Mantel saust

Im Wind. Er hält den scheuen Fuchs am Zügel fest. Ein schmales Gitterfenster schimmert goldenhell Und knarrend öffnet jetzt das Tor ein Edelmann ...

- "Ich bin ein Knecht des Königs, als Kurier geschickt Nach Nîmes. Herbergt mich! Ihr kennt des Königs Rock!"
- "Es stürmt. Mein Gast bist du. Dein Kleid, was kümmerts mich?

Tritt ein und wärme dich! Ich sorge für dein Tier!"
Der Reiter tritt in einen dunkeln Ahnensaal,
Von eines weiten Herdes Feuer schwach erhellt,
Und je nach seines Flackerns launenhaftem Licht
Droht hier ein Hugenott im Harnisch, dort ein Weib,
Ein stolzes Edelweib aus braunem Ahnenbild ...
Der Reiter wirft sich in den Sessel vor dem Herd
Und starrt in den lebendgen Brand. Er brütet, gafft ...
Leis sträubt sich ihm das Haar. Er kennt den Herd, den
Saal ...

Die Flamme zischt. Zwei Füsse zucken in der Glut. Den Abendtisch bestellt die greise Schaffnerin Mit Linnen blendend weiß. Das Edelmägdlein hilft. Ein Knabe trug den Krug mit Wein. Der Kinder Blick Hangt schreckensstarr am Gast und hangt am Herd entsetzt ...

Die Flamme zischt. Zwei Füsse zucken in der Glut.

- "Verdammt! Dasselbe Wappen! Dieser selbe Saal! Drei Jahre sinds ... Auf einer Hugenottenjagd ... Ein fein, halsstarrig Weib ... 'Wo steckt der Junker? Sprich!'

Sie schweigt. 'Bekenn!' Sie schweigt. 'Gib ihn heraus!' Sie schweigt.

Ich werde wild. Der Stolz! Ich zerre das Geschöpf ...
Die nackten Füsse pack ich ihr und strecke sie
Tief mitten in die Glut ... 'Gib ihn heraus!' ... Sie schweigt
...Sie windet sich ... Sahst du das Wappen nicht am Tor?
Wer hiess dich hier zu Gaste gehen, dummer Narr?
Hat er nur einen Tropfen Bluts, erwürgt er dich." –
Eintritt der Edelmann. "Du träumst! Zu Tische, Gast ..."

Da sitzen sie. Die drei in ihrer schwarzen Tracht Und er. Doch keins der Kinder spricht das Tischgebet. Ihn starren sie mit aufgerissnen Augen an – Den Becher füllt und übergiesst es, stürzt den Trunk, Springt auf: "Herr, gebet jetzt mir meine Lagerstatt! Müd bin ich wie ein Hund!" Ein Diener leuchtet ihm, Doch auf der Schwelle wirft er einen Blick zurück Und sieht den Knaben flüstern in des Vaters Ohr ... Dem Diener folgt er taumelnd in das Turmgemach.

Fest riegelt er die Tür. Er prüft Pistol und Schwert. Gell pfeift der Sturm. Die Diele bebt. Die Decke stöhnt. Die Treppe kracht ... Dröhnt hier ein Tritt? Schleicht dort ein Schritt? ...

Ihn täuscht das Ohr. Vorüberwandelt Mitternacht. Auf seinen Lidern lastet Blei, und schlummernd sinkt Er auf das Lager. Draussen plätschert Regenflut.

Er träumt. "Gesteh!" Sie schweigt. "Gib ihn heraus!" Sie schweigt.

Er zerrt das Weib. Zwei Füsse zucken in der Glut. Aufsprüht und zischt ein Feuermeer, das ihn verschlingt

- "Erwach! Du solltest längst von hinnen sein! Es tagt!"
 Durch die Tapetentür in das Gemach gelangt,
 Vor seinem Lager steht des Schlosses Herr - ergraut,
 Dem gestern dunkelbraun sich noch gekraust das Haar.

Sie reiten durch den Wald. Kein Lüftchen regt sich heut. Zersplittert liegen Ästetrümmer quer im Pfad, Die frühsten Vöglein zwitschern, halb im Traume noch. Friedselge Wolken schwimmen durch die klare Luft, Als kehrten Engel heim von einer nächtgen Wacht. Die dunkeln Schollen atmen kräftgen Erdgeruch, Die Ebne öffnet sich. Im Felde geht ein Pflug, Der Reiter lauert aus den Augenwinkeln: "Herr, Ihr seid ein kluger Mann und voll Besonnenheit Und wisst, dass ich dem grössten König eigen bin. Lebt wohl! Auf Nimmerwiedersehn!" Der andre spricht: "Du sagsts! Dem größten König eigen! Heute ward Sein Dienst mir schwer ... Gemordet hast du teuflisch mir Mein Weib! Und lebst ... Mein ist die Rache, redet Gott."

3. Zyklus 2¦5

Literatur



Eduard Mörike

Der Feuerreiter

Sehet ihr am Fensterlein
Dort die rote Mütze wieder?
Nicht geheuer muss es sein,
Denn er geht schon auf und nieder.
Und auf einmal welch Gewühle
Bei der Brücke, nach dem Feld!
Horch! das Feuerglöcklein gellt:
Hinterm Berg,
Hinterm Berg
Brennt es in der Mühle!

Schaut! da sprengt er wütend schier Durch das Tor, der Feuerreiter, Auf dem rippendürren Tier, Als auf einer Feuerleiter! Querfeldein! Durch Qualm und Schwüle Rennt er schon, und ist am Ort! Drüben schallt es fort und fort: Hinterm Berg, Hinterm Berg Brennt es in der Mühle!

Der so oft den roten Hahn Meilenweit von fern gerochen, Mit des heilgen Kreuzes Span Freventlich die Glut besprochen – Weh! dir grinst vom Dachgestühle Dort der Feind im Höllenschein. Gnade Gott der Seele dein! Hinterm Berg, Hinterm Berg Ras't er in der Mühle!

Keine Stunde hielt es an, Bis die Mühle borst in Trümmer; Doch den kecken Reitersmann Sah man von der Stunde nimmer. Volk und Wagen im Gewühle Kehren heim von all dem Graus; Auch das Glöcklein klinget aus. Hinterm Berg, Hinterm Berg Brennts! –

Nach der Zeit ein Müller fand Ein Gerippe samt der Mützen Aufrecht an der Kellerwand Auf der beinern Mähre sitzen: Feuerreiter, wie so kühle Reitest du in deinem Grab! Husch! da fällts in Asche ab. Ruhe wohl, Ruhe wohl Drunten in der Mühle!

Schüttelreim

Stürmische Liebe ist feuertrunken, lodert gen Himmel, stirbt und vergeht. Schüchterne Liebe als treuer Funken, glimmt geduldig, wirbt und versteht.

3. Zyklus 3¦5

Literatur



Heinrich Heine

Belsazar

Die Mitternacht zog näher schon; In stummer Ruh lag Babylon.

Nur oben in des Königs Schloss, Da flackert's, da lärmt des Königs Tross.

Dort oben in dem Königssaal Belsazar hielt sein Königsmahl.

Die Knechte sassen in schimmernden Reihn Und leerten die Becher mit funkelndem Wein.

Es klirrten die Becher, es jauchzten die Knecht; So klang es dem störrigen Könige recht.

Des Königs Wangen leuchten Glut; Im Wein erwuchs ihm kecker Mut.

Und blindlings reisst der Mut ihn fort; Und er lästert die Gottheit mit sündigem Wort.

Und er brüstet sich frech und lästert wild; Die Knechtenschar ihm Beifall brüllt.

Der König rief mit stolzem Blick; Der Diener eilt und kehrt zurück.

Er trug viel gülden Gerät auf dem Haupt Das war aus dem Tempel Jehovahs geraubt. Und der König ergriff mit frevler Hand Einen heiligen Becher, gefüllt bis am Rand.

Und er leert ihn hastig bis auf den Grund Und ruft laut mit schäumendem Mund:

"Jehovah! dir künd ich auf ewig Hohn – Ich bin der König von Babylon!"

Doch kaum das grause Wort verklang, Dem König ward's heimlich im Busen bang.

Das gellende Lachen verstummte zumal; Es wurde leichenstill im Saal.

Und sieh! und sieh! an weisser Wand Das kam's hervor, wie Menschenhand;

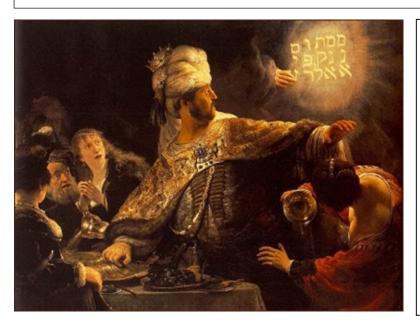
Und schrieb, und schrieb an weisser Wand Buchstaben von Feuer und schrieb und schwand.

Der König stieren Blicks da sass, Mit schlotternden Knien und totenblass.

Die Knechtschar sass kalt durchgraut, Und sass gar still, gab keinen Laut.

Die Magier kamen, doch keiner verstand Zu deuten die Flammenschrift an der Wand.

Belsazar ward aber in selbiger Nacht Von seinen Knechten umgebracht



Das Gastmahl des Belsaz

ist eine auf die Bibel zurückgehende Geschichte um den babylonischen König Belsazar, dem eine geheimnisvolle Schrift an der Wand, das Menetekel, seinen nahen Tod und den Untergang seines Reichs prophezeit. Das Motiv ist von verschiedenen Malern aufgegriffen worden, das hier zu besichtigende Gemälde malte Rembrandt 1635. Das 2,09 x 1,67 Meter große Bild hängt heute in der National Gallery in London.

(Quelle: www.wikipedia.ch)

3. Zyklus 4¦5

Literatur



Leseverständnis Gedichte



- 1. Markiert alle Feuer- /Flammenausdrücke und schreibt sie heraus.
- 2. Wofür stehen diese Ausdrücke in den einzelnen Gedichten?
- 3. Versucht die Gedichte zu interpretieren und analysieren (evtl. mit Leitfragen helfen)
- 4. Schreibt selbst ein Gedicht, in welchem mindestens 4 der folgenden Worte vorkommen:

Feuer, Flamme, brennen, lodern, glühen, Funken, Brand, sengen

| Wort | Interpretation |
|------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Wort |

3. Zyklus 5¦5